



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.  
ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

### **Основы военной подготовки**

Методические рекомендации к самостоятельной работе  
студентов заочной и очно-заочной формы обучения  
направления подготовки  
37.03.01 «Психология»  
направленность Психология образования

Волгодонск  
2024 г

**Составитель**  
Профессор Решенкин А.С.

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» и предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению

## Содержание:

Введение

1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)
  - 1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)
  - 1.2 Структура работы
  - 1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)
  - 1.4 Темы для доклада (презентация)
2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине
  - 2.1 Вопросы к промежуточному контролю по дисциплине
  - 2.2 Контрольно-измерительные материалы для самоконтроля по дисциплине
  - 2.3 Вопросы для контроля самостоятельной работы по дисциплине
  - 2.4 Тестовые задания для самоконтроля самостоятельной работы по дисциплине
3. Рекомендуемая литература

## Введение

Целью дисциплины в современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)

Методика это способ целесообразного или последовательного выполнения какой-либо работы. В данном случае это способ подготовки презентации и доклада, сопровождающий её.

Доклад (презентация) – это самостоятельная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики. Творческий исследовательский подход к работе требует от студента ряд специфических навыков и умений:

- навыка работы с текстом (понимание содержания текста, аналитика основных проблем книги, адекватное восприятие особой стилистики текста);
- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;
- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с изученным материалом.

Основными целями выполнения самостоятельной работы являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;
- применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельной деятельности студента – будущего специалиста высшей квалификации.

Подготовка доклада (презентации) является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

### 1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)

Выполнение самостоятельной работы должно включать в себя следующие этапы:

#### ***Сбор литературы по теме.***

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент может проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно поработать в каталоге, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

#### ***Конспектирование собранной литературы.***

Выполнение исследовательской работы следует начинать после ознакомления всего курса, уточняя его специфику и смысловую направленность.

К началу работы над темой поработайте с литературой. Выделите из прочитанного необходимый объем содержания, осмыслите его практическую значимость, выясните значение незнакомых слов.

Конспектирование является очень важным при подготовке доклада (презентация). При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику заявленной темы исследования. Поэтому конспектирование ни в коем случае не должно быть простым переписыванием текста и тем более ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: поскольку благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяя главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них.

Формируйте собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

## 1.2 Структура работы

1. Титульный лист

2. Содержание. В содержании указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

2. Введение. Введение пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для ее раскрытия.

3. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо будет рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

4. Заключение. Заключение пишется на 1-2 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формулирует выводы по данной проблеме.

5. Список литературы.

При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

6. Общий объем работы 10-15 страниц формата А 4, страницы нумеруются.

## 1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)

Выбор темы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 1, то можно выбрать тему соответственно: или 1, или 11, или 21, или 31.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номер темы контрольной работы
1	1; 11; 21; 31
2	2; 12; 22; 32
3	3; 13; 23; 33
4	4; 14; 24; 34
5	5; 15; 25; 35
6	6; 16; 26; 36
7	7; 17; 27; 37
8	8; 18; 28; 38
9	9; 19; 29; 39
0	10; 20; 30; 40

## **2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине**

### **2.1 Вопросы к промежуточному контролю по дисциплине**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.

16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
33. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта
34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.
35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
38. Сущность воинской дисциплины.
39. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву
40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
42. Основные виды боевых действий и их характеристика.
43. Порядок действий солдата в бою.
44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
46. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
3.1. Рекомендуемая литература				
3.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	Г.Б. Поляка	Всемирная история: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a>	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Ольштынский Л.И.	Курс истории для бакалавров : учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/66417.html">http://www.iprbookshop.ru/66417.html</a>	М. : Логос, 2016	ЭБС
Л1.3	Кузнецов, И.Н.	История : Учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757</a>	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	ЭБС
Л1.4	Семин, В.П.	История России : учебник <a href="https://www.book.ru/book/920411/view2/1">https://www.book.ru/book/920411/view2/1</a>	М.:КНОРУС,, 2017	ЭБС
3.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Т.А. Невская, Л.А. Зверева	История : практикум URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466981</a>	Ставрополь : СКФУ, 2017	ЭБС
Л2.2	А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева	История России : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427</a>	Москва : Университет «Синергия», 2017	ЭБС
Л2.3	Соловьев, В.М.	Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457740</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л2.4	В.Ю.Кузнецов	Взаимосвязь единства мира и единства культуры: Монография <a href="http://znanium.com/catalog/product/1018075">http://znanium.com/catalog/product/1018075</a>	ИТДГК "Гнозис", 2016	ЭБС
3.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания <a href="https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg">https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg</a>	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	А.В. Цветянский	Методические указания и планы практических занятий по дисциплине «История» (Электронный ресурс) : предназначены для обучающихся дневной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки <a href="https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-2073-mu.pdf">https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-2073-mu.pdf</a>	ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Мунчаев, Ш. М. История России: учебник <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656</a>			
Э2	История : для бакалавров: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484</a>			
3.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного				
3.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
3.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
3.3.2.2	Электронный каталог НТБ ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/MeqaPro/Web">https://ntb.donstu.ru/MeqaPro/Web</a>			
3.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>			
3.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>			
3.3.2.5	Профессиональная база данных ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			

